



ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ SOS  
РОССИЯ

# Программа Детская деревня - SOS Псков



# Детская деревня – SOS Псков

22 декабря 2010 г  
День рождения  
нашей  
Детской деревни



Сегодня в 10 семьях  
живут 50 детей

Мы обеспечиваем семей  
детей, оказавшихся в  
трудной жизненной  
ситуации



Мы хотим, чтобы все наши  
дети, когда вырастут, жили  
самостоятельно и  
независимо

Цель ПИР – ребёнок развивается, исходя из его потребностей.

Технология ПИР – разработка и реализация Индивидуальной программы (плана) развития ребёнка из принимающей семьи (ФЗ 442; Гл. 3; Ст. 16).

Основа ПИР - профессиональный анализ потребностей ребёнка в их развитии, изменении за 1 год.

Рецепт ПИР:

- ✓ Анализ потребностей ребёнка за 1 год разными специалистами.
- ✓ Прогноз развития потребностей и возможностей ребёнка на следующий год.
- ✓ Конкретные меры, поддерживающие развитие *(сроки, ответственный)*



1. Участвуют в ПИР специалисты разных профилей в зависимости от потребностей ребёнка.
2. Приёмный родитель – профессия, одной из компетенций которой является владение технологией ПИР.
3. Привлечение к ПИР людей, влияющих на удовлетворение потребностей ребёнка .
4. Дети участвуют в ПИР .
5. ПИР корректируется через пол года.
6. Приёмные семьи Детской деревни обеспечиваются средствами на развитие ребёнка на основе мер, составляющих ПИР.
7. ПИР – командная работа.



## Этапы ПИР:

1. Профессиональная диагностика удовлетворённости потребностей ребёнка в условиях принимающей семьи.
2. Сессия ПИР.
3. Утверждение бланка ПИР.
4. Реализация ПИР.
5. Промежуточные итоги и коррекция ПИР.
6. Реализация ПИР.

Технология ПИР - непрерывный цикл от 1 к 6 этапу за 1 год жизни Ребёнка.



## Этап ПИР

**1. Профессиональная диагностика потребностей подростка.**

Для чего?

**Выявить потребности, проблемные зоны и ресурсы развития ребёнка.**



## Что делаем?

- ✓ Приёмный родитель - письменный анализ развития ребёнка за год .
- ✓ Социальный педагог - анализ по вопросам: документы, жильё, алименты, родня, пособия, гражданство.
- ✓ Педагог -организатор - анализ по вопросам: детский сад, успеваемость, учебная программа, отношения в школе, кружки, профессиональное обучение.
- ✓ Психолог – анализ эмоц состояния, развития познавательных процессов, отношений в семье и др.

Этап ПИР	Как делаем?
<p><b>1. Профессиональная диагностика потребностей подростка.</b></p> <p><u>Для чего?</u></p> <p><b>Выявить потребности, проблемные зоны и ресурсы развития ребёнка.</b></p>	<p>✓ Взрослый «Светофор» заполнялся приёмной мамой, семейной помощницей и педагогами.</p> <p>✓ Детский «Светофор» заполнялся детьми от 4 до 16 лет. Разработан по возрастам. «Светофоры» анализировались до начала Сессии ПИР психологом.</p> <p>ДО 2012 года включительно. С 2013 «Светофор» не делаем. Приёмные мамы научились проводить анализ развития без этого инструмента.</p> <p>✓ В 2015 Диагностический лагерь</p>



# «СВЕТОФОР» ДЛЯ ПИР

## Анализ развития ребёнка 4 – 6 лет.

М

Т

### ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

В трудной ситуации просит помощи у мамы.

Охотно выполняет мамины просьбы и советы.

Боится отпускать маму, не уверен, что она вернётся.

Имеет личную территорию в доме.

Конфликтует и ссорится с мамой редко.

Слушается тётю, когда мама на выходных.

Мама справедливо поощряет ребёнка.

## ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

М

Т

Конфликтует с другими детьми в семье редко.

Охотно помогает другим детям в семье.

Выполняет свои обязанности по дому регулярно.

Соблюдает нормы семьи.

Сильно ревнует маму к другим детям.

# ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ВНЕ СЕМЬИ

М

Т

Общение со сверстниками приносит радость и позитивные эмоции.

Предпочитает играть один или с игрушками, а не с другими детьми.

Чаще всего играет в ролевые игры.  
*(Дочки-матери, Война, Принцессы)*

В ролевых играх у ребёнка роли высокого статуса.  
*(Мама, Генерал, Принцесса)*

ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ВНЕ СЕМЬИ	М	Т
Пытается без конфликта убедить других детей в своей правоте.	Green	Yellow
У ребёнка есть друг – сверстник вне семьи.	Green	Green
Есть дети, с которыми ребёнок отказывается дружить (играть).	Red	Yellow
Сверстники прислушиваются к мнению ребёнка.	Red	Yellow
Часто жалуется взрослым, хочет, чтобы др. детей наказали, приказали с ним дружить.	Green	Yellow

# ДЕТСКИЙ САД

М

Т

Жалуется, что в садике ему плохо.

Воспитатели хвалят ребёнка.

У ребёнка есть друг в садике не из Детской деревни.

Ребёнок обычно идёт в садик без скандала, слёз, страха.

Воспитатели нередко жалуются на поведение ребёнка.

# ДЕТСКИЙ САД

М Т

Ребёнок рассказывает о том, как в садике было интересно.

Ребёнок ведёт себя в садике хуже, чем дома.

Как только ребёнок пошёл в садик, он начал часто болеть.

Ребёнок рассказывает о том, как в садике было интересно.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

М

Т

Часты резкие смены настроения.

Чтобы ребёнок что-то понял, ему надо это что-то потрогать, разобрать и т.п.

Пересказывает сказки, знает песенки, стишки.

Если он не спит, то занят тем, что бегаёт, кричит и хватается.

Когда ему интересно, занимается одним видом деятельности 30 минут.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

М

Т

Речь понятна людям, которые видят ребёнка впервые.

Его легко увлечь, заинтересовать чем-то новым.

Быстро устаёт даже от интересной деятельности.

Долго засыпает, спит беспокойно.

# ОБЩЕНИЕ С РОДСТВЕННИКАМИ.

М Т

Родня настраивает ребёнка против SOS-семьи, SOS-мамы.

Общение с родственниками приносит ребёнку позитивные эмоции.

Родственники дают невыполнимые обещания ребёнку.

Несмотря на трудности, общение с родней полезно этому ребёнку.

## Покажи цветом :

**Красный – не нравится. Жёлтый – по разному бывает.**

**Зелёный – нравятся.**

- 1. Ребята из твоей семьи.**
- 2. Мама.**
- 3. Тётя.**
- 4. Ребята из детского садика.**
- 5. Воспитатели в детском садике.**

## Я делаю это сам:

**Зелёный – часто. Жёлтый – редко. Красный – никогда.**

- 1. Стираю свои вещи.**
- 2. Помогаю накрывать на стол.**
- 3. Мою посуду.**
- 4. Подметаю пол.**
- 5. Заправляю свою постель.**



# Детский «Светофор» 5 – 6 лет

## Я делаю это сам:

Зелёный – часто. Жёлтый – редко. Красный – никогда.

6. Укладываю свои вещи в шкаф.

7. Убираю свои игрушки.

8. Моюсь, чищу зубы.

9. Убираюсь в своей комнате.

10. Завязываю шнурки, шапку.



## Скажи мне имена знакомых тебе людей:

1. Если этому человеку будет плохо,  
трудно, я помогу ему ...

2. Когда мне было тяжело, мне помог  
ЭТОТ ЧЕЛОВЕК ...

## Этапы ПИР

### 2. Сессия ПИР.

#### Для чего?

Определить актуальные потребности ребёнка и меры по их удовлетворению.



## Как делаем?

✓ Приёмная мама, педагоги и др обсуждают и заполняют Протокол ПИР.

**ВАЖНО!** Это не консультирование, не решение проблем и удовлетворение потребностей «здесь и сейчас».

Это выделение актуальных потребностей и зон развития и планирование мер на год.

## Этапы ПИР

### 3. Утверждение бланка ПИР.

#### Для чего?

Принятие ответственности за ПИР приёмным родителем.

## Что делаем?

- ✓ Приёмная мама уходит с Сессии ПИР заполненным Протоколом ПИР.  
*Это 4 страницы текста.*
- ✓ Приёмная мама решает, какие из потребностей ребёнка актуальны, какие меры наиболее эффективны .
- ✓ Заполняет дома Бланк ПИР.
- ✓ Утверждает (согласовывает) Бланк ПИР с директором ДД.
- ✓ Педагоги ДД считают, сколько и какой помощи надо ребёнку, всем 50 детям , после согласования Бланка ПИР.
- ✓ Эти сведения – обоснование для запроса по Бюджету на следующий год.



## Этапы ПИР

### 4. Реализация ПИР.

#### Для чего?

Удовлетворение потребностей ребёнка, его развитие.

## Как делаем?

- ✓ Выполняем мероприятия, запланированные в ПИР.
- ✓ Психологическое консультирование, диагностика.
- ✓ Тренинги .
- ✓ Групповые и индивидуальные занятия подростков с психологом.
- ✓ Репетиторы, логопеды, врачи.



## Этапы ПИР

## Что делаем?

### 5. Промежуточные итоги и коррекция ПИР.

#### Для чего?

Выявление изменений в развитии, потребностях, их удовлетворение профилактика кризисных ситуаций.

- Обсуждение в семье вопросов:
- ✓ Как выполняется ПИР?
  - ✓ Что и почему не выполняется?
  - ✓ Что и как надо изменить?

Проводятся через пол года.



## Этапы ПИР

## Что делаем?

### 5. Промежуточные итоги и коррекция ПИР.

#### Для чего?

Выявление изменений в развитии, потребностях, их удовлетворение профилактика кризисных ситуаций.

#### Обсуждение в семье вопросов:

- ✓ Как выполняется ПИР?
- ✓ Что и почему не выполняется?
- ✓ Что и как надо изменить?

# Диагностический лагерь для подростков

*Если будешь делать то, что всегда делал.  
Будешь получать только то, что всегда получал.*



*Делай новое, открой в себе скрытые способности.*

## Для чего нужен Диагностический лагерь?

- ✓ Выявить потребности;
- ✓ Проблемные зоны;
- ✓ Ресурсы развития подростка;
- ✓ Получить информацию для ПИР.





## Как устроен Диагностический лагерь?

1. Численность смены = 12 подростков из приёмных семей.
2. Продолжительность смены = 5 дней.
3. Отряд = 4 подростка + взрослый (психолог, педагог).
4. Отряд выполняет каждый день новый рабочий наряд (дежурство по лагерю; работа на конюшне; работа саду).
5. В первый день отряд получает 3500 рублей. Надо спланировать меню, купить продукты, чтобы накормить весь лагерь в день своего дежурства.
6. Взрослые работают вместе с подростками.
7. Режим, тренинги, костёр, итоги дня, отбой в 00.00 обязательны.





# Диагностический лагерь для подростков

**Психологи и педагоги ведут включённое наблюдение.**

## Как наблюдаем:

- ✓ Занятия по знакомству с детьми, участвующими в смене.
- ✓ Распределение на отряды /4-5 детей и один педагог/.
- ✓ Моделирование ситуаций, в которых подросток проявит диагностируемые качества.
- ✓ Планирование предстоящих событий подростками.
- ✓ Самостоятельные покупки.
- ✓ Приготовление еды.
- ✓ Поддержание порядка.
- ✓ Выполнение рабочих заданий.
- ✓ Тренинги, игры.





# Диагностический лагерь для подростков

## Что наблюдаем:

- ✓ Стиль адаптации.
- ✓ Самостоятельность в принятии решений.
- ✓ Ответственность .
- ✓ Общение в конфликтных ситуациях.
- ✓ Бытовые навыки.
- ✓ Познавательная сфера.
- ✓ Психо-эмоциональное развитие.
- ✓ Ресурсы развития, возможности изменяться.
- ✓ Умения строить отношения, статус в группе.
- ✓ Отношение к труду, трудовые навыки.
- ✓ Навыки общения со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Проявления и предрасположенность к отклоняющемуся поведению /обман, воровство, вредные привычки, буллинг/.
- ✓ Отношение к приёмным родителям и другим членам семьи.
- ✓ Компетентность в планировании бюджета.



# Диагностический лагерь для подростков



Благотворительный фонд  
**Amway**  
В ОТВЕТЕ  
ЗА БУДУЩЕЕ





ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ SOS  
РОССИЯ

# Диагностический лагерь для подростков



Благотворительный фонд  
**Amway**  
В ОТВЕТЕ  
ЗА БУДУЩЕЕ



Благотворительный фонд  
**Amway**  
В ОТВЕТЕ  
ЗА БУДУЩЕЕ





SOS CHILDREN'S  
VILLAGES  
INTERNATIONAL

Спасибо за внимание !!!

Мы всегда рады Гостям!  
Псковская область,  
Псковский район,  
д. Борисовичи,  
ул. Германа Гмайнера, 1.  
Детская деревня  
-SOS Псков.

Our guests are  
always welcome!  
1, Herman Gmeiner Str.  
v.Borisovichi, Pskov reg.,  
Pskov district, Russia

**SOS-Children's Village  
Pskov**

